|  |
| --- |
| PROFESSOR (A) Luciana Camargo Beresca dos Reis, TURMA: 4º anos B |
| **IDENTIFICAÇÃO SACOLA VIAJANTE** |
| **JUSTIFICATIVA** |
| No desejo que nossos estudantes se tornem leitores, se faz necessário despertar neles o gosto pela leitura, que os ajudaria, também, na alfabetização. Dessa forma, é interessante que tenham contato com boas histórias e que sintam o prazer da leitura. Sendo necessário que possam manusear e interagir com os livros. |
| **OBJETIVO GERAL** |
| Contribuir com o processo de alfabetização e formação leitora dos estudantes do ciclo interdisciplinar de forma lúdica e prazerosa. |
| **OBJETIVOS ESPECÍFICOS** |
| - Despertar o prazer pela leitura: proporcionar momentos literários que incentivem o interesse e a curiosidade das crianças pelas histórias.  - Fortalecer o vínculo familiar: incluir os pais ou responsáveis no processo da leitura, criando momentos de interação e aprendizado conjunto.  - Desenvolver habilidades linguísticas: Estimular a expressão oral e escrita, a interpretação de textos e a criatividade.  - Desenvolver a capacidade de refletir e posiciona-se sobre um texto lido. |
| **RESULTADOS ESPERADOS** |
| Com este projeto, espera-se que o estudante domine a prática da leitura sentindo prazer nesta prática. E como consequência, aprimorem o vocabulário para produções de texto. |
| **PERÍODO:** (tempo que será desenvolvido)  Três bimestres |
|  |
| **AÇÕES/DESENVOLVIMENTO: (**Atividades, ações, metodologias, recursos utilizados)  A sacola pode ser feita de tecido ou TNT e dentro irá um livro e folha com atividades.  E terá um livro diferente a cada semana, de acordo com a faixa etária do estudante e folhas com atividades a respeito da história. Pode ter um tema específico ou não.  Os estudantes exploram o livro com a família e registram nas folhas com atividades de acordo com sua hipótese de leitura e escrita.  Quando a sacola retorna à escola, os estudantes compartilham a experiência com a turma. |
|  |
| **MATERIAS** |
| Língua Portuguesa, História e Geografia |
| **AVALIAÇÃO/ PRODUTO FINAL**  Avaliação é contínua e ocorre durante todo o processo, observando o envolvimento dos estudantes nas atividades de leitura e reconto, bem como a participação das famílias. Esse acompanhamento permite ajustes e melhorias no desenvolvimento do projeto. |